

OFFERTA FORMATIVA PROGETTUALE

La nostra Scuola, oltre all'attività curricolare, pone particolare attenzione ad attività progettuali e laboratoriali che valorizzano e potenziano il percorso formativo.

Attraverso il laboratorio il bambino: *agisce, pensa, pensa facendo, pensa per fare.*

INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA (I.R.C.)



L'insegnamento della Religione Cattolica è fondamentale per lo sviluppo integrale della PERSONA; deve essere accettato da chi sceglie di iscrivere il/la proprio/a Bambino/a nella nostra scuola; in ogni caso non presuppone o richiede adesioni di fede.

Coerentemente, in quanto Scuola Cattolica, il percorso didattico promuove anche la dimensione religiosa valorizzando le esperienze personali dei bambini e orientandoli a cogliere i segni espressivi della religione cattolica.

Nella nostra scuola l'IRC viene attuato da Docenti che hanno l'IDONEITA' all'insegnamento, rilasciata dalla Diocesi di Milano. Per la stesura della progettazione di IRC si richiamano il documento della CEI "Educare alla vita buona del Vangelo (2010-2020) e l'Intesa tra lo Stato Italiano e CEI (giugno 2012).

L'IRC nei cinque campi di esperienza

- Il sé e l'altro: il bambino scopre nel Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù per iniziare a maturare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene.
- Il corpo e il movimento: il bambino comincia a manifestare con i gesti la propria interiorità.
- Immagini, suoni, colori: Il bambino riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi tipici della vita dei cristiani
- I discorsi e le parole: il bambino con termini del linguaggio cristiano; ascolta semplici racconti .
- La conoscenza del mondo: Il bambino osserva con curiosità il mondo, riconoscendo il dono del Creatore.

PROGETTO ACCOGLIENZA



Il/la bambino/a acquisisce il senso dell'identità personale per essere in grado di esprimere le proprie esigenze e controllare i propri sentimenti.

ATTIVITÀ: giochi di socializzazione ed esplorazione dell'ambiente.

Per i Bambini di tre anni modalità flessibili per un inserimento personalizzato.

Per tutti grande attenzione al singolo esprimendo calore e sensibilità per sorreggere la dimensione emotiva.

PROGETTO PSICOMOTRICITÀ



Il/la Bambino/a in relazione all'età:

- esercita le potenzialità relazionali del corpo in giochi di drammatizzazione.
- prova piacere nel movimento attraverso giochi psicomotori sulla motricità globale e sulla motricità fine.
- apprezza il movimento e le varie forme di attività e di destrezza nel rispetto delle regole.
- svolge attività ludiche che tendono a porre condizioni al fine di favorire lo sviluppo delle abilità motorie.
- esercita le potenzialità relazionali, sensoriali e conoscitive del corpo in giochi di contatto e di drammatizzazione.

ATTIVITÀ: giochi corporei di interazione con lo spazio, gli oggetti e gli altri.

PROGETTO LINGUA INGLESE



Il/la Bambino/a in relazione all'età è in grado di:

- ascoltare una lingua diversa e associare i suoni a semplici contenuti in forma orale.
- familiarizzare con semplici vocaboli, arricchire il proprio vocabolario con nomi di animali, numeri, colori, ecc...
- memorizzare semplici canzoni inerenti alle principali feste dell'anno.

ATTIVITÀ: giochi e canti inerenti e realizzazione di oggetti a seconda della tematica proposta..

Per i **Bambini di 5 anni** è previsto un laboratorio con la presenza di Insegnante Madre Lingua.

PROGETTO INFORMATICA



Il/la Bambino/a di 5 anni è in grado di :

- saper distinguere le componenti del PC (tastiera, mouse, monitor, stampante...),
- saper accendere e spegnere il PC e manovrare il mouse
- acquisire nuovi vocaboli,
- muoversi liberamente dentro software didattici proposti nel laboratorio.

ATTIVITÀ: giochi didattici per conoscere le varie parti del PC, sviluppare la motricità fine, utilizzando il mouse.

Utilizzo della LIM (Lavagna multimediale)

PROGETTO MUSICALE



Laboratorio propedeutico di introduzione alla musica:

TRAGUARDI: il/la Bambino/a in relazione all'età:

- sviluppa capacità di comprensione del linguaggio sonoro-musicale e del linguaggio corporeo,
- esprime l'esperienza sonora con il linguaggio motorio,
- sviluppa autonomia di esecuzione di sequenze ritmiche e l'abilità vocale.

ATTIVITÀ: giochi psicomotori che conducono il/la Bambino/a al scoperta del mondo musicale.

PROGETTO LETTURA e "LIBRINSIEME"



Il/la Bambino/a in relazione all'età è in grado di:

- ascoltare narrazioni e rispettare i tempi richiesti di ascolto,
- verbalizzare eventuali successioni temporali all'interno del racconto,
- rielaborare verbalmente e graficamente un episodio letto dall'Educatrice.

ATTIVITÀ: lettura di racconti e fiabe da parte dell'Educatrice; rielaborazione verbale e grafica da parte dei Bambini.

A partire dal mese di gennaio le Famiglie hanno la possibilità di usufruire della biblioteca scolastica.

PROGETTO GIARDINAGGIO



TRAGUARDI: il/la Bambino/a in relazione all'età :

- osserva i cambiamenti naturali in relazione alla stagione,
- si prende cura di semplici piantine,
- riconosce i periodi di semina, di maturazione e di raccolta di frutti e verdure.

ATTIVITÀ: semina e cura di fiori e verdura durante il periodo primaverile

PROGETTO ACQUATICITÀ



Da diversi anni la nostra Scuola ha aderito alla proposta del territorio e in collaborazione con il Comune di Cassano Magnago e con la Piscina di Cassano, ha promosso un corso di acquaticità di 8 lezioni rivolte ai Bambini/e dei Gruppi "Medi" e "Grandi". Questo progetto si svolge solitamente a partire dal mese di Gennaio. I Bambini vengono accompagnati dalle Educatrici in piscina, il tragitto di andata e ritorno viene effettuato tramite pullman. Negli spogliatoi è garantita, oltre la presenza dell'Educatrice, la presenza di inservienti e mamme/nonne disponibili.

In vasca sono presenti Istruttori qualificati adeguati al numero di Bambini.

Il/la Bambino/a in relazione all'età è in grado di:

- riscoprire e riconoscere l'ambiente acquatico,
- respirare in modo coordinato,
- sviluppare le proprie capacità psicomotorie.

ATTIVITÀ: esperienze ludiche in e con l'acqua.

PROGETTO PREGRAFISMO



Il/la Bambino/a di 5 anni :

- inizia ad utilizzare semplici riferimenti topologici.
- prende familiarità con i meccanismi del contare e dell'operare con i numeri.

ATTIVITÀ: esperienze ludiche e completamento di schede didattiche mirate all'acquisizione di prerequisiti logici, spaziali e grafici, alla padronanza di concetti topologici e al miglioramento della coordinazione oculo-manuale e della motricità fine.

PROGETTO CONTINUITÀ



La nostra Scuola dell'Infanzia cerca di agevolare il passaggio alla Scuola Primaria, accogliendo e valorizzando le proposte di continuità. I Bambini dell'ultimo anno visiteranno le scuole primarie del territorio e avranno nuove esperienze all'interno di esse.

A Cassano Magnago è stata istituita una "Commissione Raccordo" formata da Insegnanti rappresentanti delle scuole dell'Infanzia e Insegnanti rappresentanti delle scuole primarie, con il compito di facilitare l'inserimento del Bambino alla scuola primaria.

Un esempio di agevolazione consta nella creazione di un "Oggetto Transizionale" che funge da riferimento didattico per facilitare al passaggio alla nuova realtà scolastica.