

Scuola dell'Infanzia Paritaria  
**"MADDALENA DI CANOSSA"**  
Via Trento 32 - 21012 Cassano Magnago (VA)  
Tel e fax 0331 201424 **242 (interno scuola)**  
e mail: [maddalenadicanossa00@libero.it](mailto:maddalenadicanossa00@libero.it)  
Sito web: [www.infanzia-canossa-cassano.it](http://www.infanzia-canossa-cassano.it)



**OFFERTA CURRICOLARE  
DIDATTICA**

# **“IL MONDO È LA NOSTRA CASA”**



***Anno scolastico 2021-2022***



# **PREMESSA**

La nostra Scuola, seguendo l'esempio di Santa Maddalena, si caratterizza per lo stile di accoglienza e si propone come luogo di incontro e accettazione, si impegna nella formazione di coscienze sensibili alle problematiche attuali, non ultimo la gestione Covid-19 che ha imposto nuove regole e comportamenti, soggetti a continue ordinanze e DPCM che obbligano le Istituzioni a continui cambiamenti, adeguamenti e restrizioni relazionali.

Con la tematica progettuale di questo anno scolastico cercheremo di sensibilizzare i Bambini al rispetto del mondo che li circonda ponendo particolare attenzione alla tematica della sostenibilità e del riciclo.

In questo anno scolastico, a seguito dell'evoluzione della situazione Covid-19, la Scuola propone ai Bambini tramite la collaborazione di Esperti, Lavoratori ludico-didattici a tema, affinché possano fare esperienza diretta sul tema a loro proposto.

Il Team Docenti ha redatto la Progettazione anno scolastico 2021-2022 e la Progettazione specifica di I.R.C. per il raggiungimento delle competenze adeguate all'età dei bambini, tenuto conto dei loro reali interessi ed esigenze e secondo le Indicazioni Nazionali per il Curricolo (2012) che indicano i Campi di Esperienza (1 : 5) ed i relativi traguardi al termine del triennio, qui elencati:

1)**Il sé e l'altro** : il bambino sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e sentimenti, gioca in modo costruttivo e creativo, confrontandosi e sostenendo le proprie ragioni, nel rispetto dell'altro e delle regole.

2)**Il corpo e il movimento** : il bambino riconosce le parti del proprio corpo, e lo rappresenta fermo e in movimento.

Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi.

3)**Immagini, suoni e colori**: utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.

4)**I discorsi e le parole** : il bambino ascolta e comprende narrazioni, chiede e offre spiegazioni. Arricchisce il proprio lessico.

5)**La conoscenza del mondo** : il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità, utilizza simboli per registrarle, esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.

**I traguardi di competenza stabiliti nelle varie Unità di Lavoro sono relativi alla Progettazione per il corrente anno scolastico.**

(Nota: i numeri 1,2,3,4,5, si riferiscono ai campi di esperienza).

# TEMPO D'ACCOGLIENZA



TEMPO: **Settembre 2021**

**“A SCUOLA: COME FIORI DI UN UNICO GIARDINO”**

<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA 1°ANNO</b>	<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA 2° ANNO</b>	<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA 3° ANNO</b>
<p>1- Stabilisce rapporti interpersonali con adulti e compagni.</p> <p>2- Si muove in modo guidato e spontaneo nei vari ambienti.</p> <p>3- Accetta di partecipare alle attività manipolative proposte.</p> <p>4- Manifesta i propri bisogni.</p> <p>5- Inizia a conoscere gli spazi della scuola e i ritmi della giornata..</p>	<p>1- Riprende serenamente l'anno scolastico, ritrovando persone ed ambienti conosciuti.</p> <p>2- Sa coordinarsi in giochi individuali e di gruppo.</p> <p>3- Si esprime attraverso il disegno e il racconto</p> <p>4- Ascolta le narrazioni e inizia a rielaborarle verbalmente</p> <p>5- Individua posizioni di persone e oggetti nello spazio.</p>	<p>1- Interagisce con i nuovi compagni relazionandosi positivamente con loro.</p> <p>2- Consolida la coordinazione in giochi che richiedono il rispetto di regole.</p> <p>3- Racconta attraverso l'attività grafico-pittorica il proprio vissuto</p> <p>4- Racconta le esperienze vissute</p> <p>5- Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni spaziali.</p>

# Unità di lavoro n.1

## **Titolo: "IL MONDO E' LA MIA CASA: SCOPRIAMOLO ATTRAVERSO UNA CASSETTIERA SPECIALE!"**



Tempo: **da Ottobre a Giugno 2022**

<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA 1° ANNO</b>	<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA 2° ANNO</b>	<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA 3° ANNO</b>
<p>1- Inizia a muoversi con sicurezza negli spazi, prendendo consapevolezza della presenza degli altri.</p> <p>2-Prova piacere nel movimento e sperimenta semplici schemi posturali e motori.</p>	<p>1-Ha raggiunto una prima consapevolezza delle regole del vivere insieme.</p> <p>2-Consolida schemi posturali e motori, applicandoli a giochi individuali e di gruppo.</p>	<p>1-Si relaziona in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.</p> <p>2-Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli</p>

<p>3-Inizia ad esprimersi usando diverse tecniche grafico-pittoriche.</p> <p>4-Ascolta e comprende narrazioni.</p> <p>5-Prova curiosità verso il proprio corpo e il mondo che lo circonda.</p>	<p>3-Si esprime attraverso varie tecniche grafico-pittoriche.</p> <p>4-Utilizza la lingua per comunicare con i compagni e gli adulti.</p> <p>5-Osserva e pone domande sul proprio corpo e gli organismi viventi.</p>	<p>attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto.</p> <p>3-Comunica, esprime emozioni, racconta utilizzando varie tecniche espressive.</p> <p>4-Sa esprimere e comunicare emozioni, sentimenti, opinioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in diversi contesti.</p> <p>5-Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.</p>
--	--	---

# OFFERTA CURRICOLARE DI I.R.C.

Insegnamento della  
Religione Cattolica

## ***“LA CREAZIONE DEL MONDO”***





## ***L'I.R.C. nei cinque campi di esperienza***

**1 Il sé e l'altro:** *il bambino scopre nel Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù per iniziare a maturare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene.*

**2 Il corpo e il movimento:** *il bambino esprime con il corpo la propria esperienza religiosa per cominciare a manifestare con i gesti la propria interiorità.*

**3 Immagini, suoni, colori:** *il bambino riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi tipici della vita dei cristiani (gesti, preghiere, canti...)*

**4 I discorsi e le parole:** *il bambino impara alcuni termini del linguaggio cristiano; ascoltando semplici racconti ne sa narrare i contenuti.*

**5 La conoscenza del mondo:** *il bambino osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconoscendolo come dono di Dio Creatore.*

## **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

Il/La Bambino/a :

**- Scopre che Gesù è il Figlio di Dio e che Dio è Padre di tutti noi.**

1- Matura un senso positivo di sé. Sperimenta relazioni serene con gli altri.

2- Inizia ad esprimere con il corpo l'esperienza religiosa che sta vivendo. Manifesta con gesti le proprie emozioni.

3- Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi tipici della vita dei cristiani. Esprime con creatività il proprio vissuto religioso.

4- Ascolta semplici racconti biblici. Scopre nel Vangelo la Persona e l'insegnamento di Gesù.

5- Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, dono di Dio Creatore.

Sviluppa sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà.

**ATTIVITA':** conoscenza dei luoghi di culto della città con conversazione guidata, rielaborazione verbale e grafica, drammatizzazione, rappresentazione, lettura di racconti biblici. Tutte le attività realizzate dalle Insegnanti per fasce di età sono elencate nell' Unità di Lavoro.

**STRUMENTI:** La Bibbia, sussidi vari, videoproiezioni sulla LIM, canti, feste.

**TEMPO:** un incontro settimanale al lunedì per tutto l'anno scolastico.

Scuola dell'Infanzia Paritaria  
"Maddalena di Canossa"  
Via Trento 32 – 21012 Cassano Magnago (VA)  
Tel e fax 0331 201424  
E mail: [maddalenadicanossa00@libero.it](mailto:maddalenadicanossa00@libero.it)  
Sito web: [www.infanzia-canossa-cassano.it](http://www.infanzia-canossa-cassano.it)



# REGOLAMENTO INTERNO

*Anno Scolastico 2021/2022*

## **Premessa**

I Genitori che scelgono per i loro figli la Scuola dell'Infanzia Maddalena di Canossa

- **abbiano chiara consapevolezza dei valori educativi a cui la Scuola si ispira**
- **valutino attentamente e liberamente l'impegno di corresponsabilità educativa che si assumono, partecipando anche agli *incontri formativi***
- **condividano l'offerta formativa ed il regolamento interno della Scuola.**

## **REGOLAMENTO**

-L'iscrizione del/della Bambino/a richiede il colloquio da parte dei genitori con la Coordinatrice, la compilazione dell'apposita scheda d'iscrizione, la sottoscrizione del Patto Educativo di corresponsabilità e il documento di tutela della Privacy. Viene consegnato a tutti i genitori dei nuovi iscritti il Progetto Educativo.

- L'iscrizione deve pervenire entro i termini stabiliti.

- Le assenze prolungate, soprattutto se si tratta di malattie infettive, vanno motivate telefonicamente alla Coordinatrice. In tempo di Covid vanno osservate diligentemente tutte le indicazioni date e man mano aggiornate secondo DPCM, ordinanze o altro.

- Il calendario scolastico annuale, strutturato secondo la normativa vigente dell'Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia, può subire variazioni, nel rispetto della legge sull'autonomia, tenendo conto delle scelte territoriali, delle esigenze delle famiglie e secondo la normativa anti Covid-19.

La frequenza scolastica è dal LUNEDÌ al VENERDÌ.

Il **SABATO** la Scuola rimane chiusa.

- Qualsiasi attività para ed extra scolastica è decisa e approvata dal Collegio Docenti.

Per la partecipazione ad uscite didattiche o gite, è indispensabile l'autorizzazione firmata dai genitori.

I genitori compileranno e firmeranno un'unica autorizzazione che trovano annualmente sul modulo d'iscrizione.

Le varie uscite verranno dettagliatamente illustrate, di volta in volta, sulla bacheca della Scuola. In caso di NON adesione all'uscita è necessario comunicare la motivazione alla Coordinatrice.

- Il contributo mensile per il periodo **SETTEMBRE-GIUGNO** deve essere versato entro il giorno 10 di ogni mese, anche se il/la Bambino/a rimane assente. Per la determinazione della fascia di contributo (retta) è necessario presentare il modello ISEE.

**Durante le prime due settimane di Luglio si terrà il Campo Estivo per chi ne ha reali necessità. Il costo verrà determinato in seguito.**

In caso di ritiro dalla frequenza durante l'anno scolastico, i Genitori sono tenuti al pagamento del contributo per il mese in cui avviene il ritiro e per quello successivo

Se il/la Bambino/a rimane assente a lungo, senza motivo giustificato, il suo posto verrà assegnato ad un altro Bambino.

- Ogni Bambino/a è coperto da assicurazione durante le ore di presenza alla Scuola dell'Infanzia e per ogni attività organizzata dalla Scuola.

- Nel caso d'infortunio, la Coordinatrice mette in atto i provvedimenti di emergenza, se necessari, ivi compresa la chiamata dei competenti Organi di Pronto Soccorso. In ogni caso ne verrà data tempestiva comunicazione alla Famiglia.

- I Bambini non possono portare a Scuola giochi-normativa Anti Covid- e indossare oggetti di valore: in caso di smarrimento di questi ultimi la Scuola non risponde.

**- Per il buon funzionamento della Scuola si prega di attenersi all'orario stabilito secondo le normative Anti Covid-19:**

**Gruppo “GRANDI” (Farfalle)**

**ENTRATA dalle ore 8.45 alle ore 9.00**

**USCITA dalle ore 15.00 alle ore 15.15**

**Gruppo “MEDI” (Coccinelle)**

**ENTRATA dalle ore 9.00 alle ore 9.15**

**USCITA dalle ore 15.15 alle ore 15.30**

**Gruppo “PICCOLI” (Api)**

**ENTRATA dalle ore 9.15 alle ore 9.30**

**USCITA dalle ore 15.30 alle ore 15.45**

**Si prega di rispettare i percorsi differenziati per le ENTRATE e le USCITE.**

**Per motivi di sicurezza, non è possibile dopo tali orari, formare assembramenti all'interno del cortile e nemmeno nelle vicinanze della Scuola. I bambini, una volta affidati ai Genitori/Nonni, vanno accompagnati all'uscita evitando il pericolo di andare in strada inosservati.**

**C'è la possibilità, in caso di necessità, di usufruire di un'uscita intermedia dalle ore 12,45 alle ore 13,00,** firmando l'apposito registro.

La Scuola dell'Infanzia, in caso di comprovata esigenza della Famiglia, assicura il servizio di PRE-SCUOLA dalle ore 7.45 alle ore 9.00.

Chi per motivi seri dovesse usufruire di tale servizio, deve fare specifica richiesta alla Coordinatrice e portare il Documento di entrambi i genitori firmato dal Datore di Lavoro.

- All'inizio dell'anno scolastico i genitori compilano un modulo per "la delega di affidamento annuale" del/della Bambino/a.

- Per le eventuali *uscite anticipate* o deleghe che autorizzano terzi a ritirare il/la Bambino/a, è

necessario compilare e firmare l'apposito modulo. La concessione dell'autorizzazione esonera l'Istituto da ogni responsabilità dal momento in cui il Bambino lascia la Scuola.

- La Scuola NON è autorizzata a somministrare nessun tipo di medicinale.

- In caso di intolleranza o allergie a determinati cibi è necessario il certificato del medico.

- Nell'ambito dell'edificio scolastico non sono ammesse comunicazioni attraverso volantinaggio, inviti vari quando questi riguardano questioni non prettamente didattico - educative.

- La Coordinatrice, le Educatrici e il Personale non Docente sono vincolati al segreto professionale.

- La Scuola fornisce il Servizio Mensa. I pasti sono preparati dal Personale dell'Istituto secondo le disposizioni dettate dall'ASL e distribuiti dal personale Docente e non. È proposto un menù invernale e un menù estivo. Per usufruire del servizio mensa occorre acquistare direttamente il blocchetto dei **“BUONI PASTO”** in Direzione presentando alla Coordinatrice attestazione cartacea di pagamento tramite bonifico bancario.

- I compleanni non saranno individuali, ogni mese si festeggeranno i nati dello stesso con la torta fornita dalla Scuola.

Questa modalità vuole esprimere e rispettare le esigenze di ogni famiglia ed educare alla sobrietà.



**N.B.: questa Progettazione, approvata dal Collegio dei Docenti, è parte integrante del PTOF 2019/2022 e predisposto secondo la legge 107/2015.**

**Le famiglie possono prendere visione del PTOF completo esposto in bacheca.**

**Le Educatrici**

**La Coordinatrice**

**Cassano Magnago, 1 Ottobre 2021**